



Comment créer un jeu mathématique ?

Caractéristiques

Niveau : à partir du CE1

Durée : 5 à 10 minutes

Périodicité : une fois par quinzaine

Le fond : créer des problèmes à partir d'histoires inventées par les enfants

La forme : à partir d'une opération étudiée en classe, les enfants inventent, seuls ou en groupe, une histoire dans laquelle ils introduisent les nombres. L'histoire se termine par une question dont la réponse nécessite l'usage de certains nombres ou de tous les nombres. Pour faciliter la rédaction, on peut s'appuyer sur des situations dans l'école : les effectifs, les sorties, la coopérative...

La mise en onde : l'histoire doit ménager des pauses : après chaque nombre, puis après la question. La réponse peut être enfin donnée... et expliquée !

Intérêt pédagogique

La classe productrice améliore son sens des opérations et son expression écrite. Elle apprend à imaginer des situations logiques, à tenir compte des réalités – ou à jouer avec l'impossible. La prononciation des nombres prend une grande importance et peut être répétée pour être bien exécutée.

Les classes auditrices ont une écoute active et peuvent s'entraîner à calculer le plus vite possible.