

## QUESTIONNAIRE SUR LA RUBRIQUE « LES SECRETS DE L'ÉCOLE », TROISIEME PARTIE

### Première interview : Sylvie, gardienne de l'école

Quel est l'employeur de Sylvie, dans son précédent métier et dans son métier de gardienne ?

- L'éducation nationale
- La mairie
- La direction de l'école

Quelles sont les différentes missions d'une gardienne d'école ?

.....  
.....

La qualité principale nécessaire pour être gardienne, d'après Sylvie, est la disponibilité. Que signifie ce mot ?

- Ne pas répéter à tout le monde ce qu'on a vu ou entendu sur quelqu'un
- Assurer la sécurité de l'école
- Prendre le temps de répondre rapidement aux demandes

### Deuxième interview : Léopoldine, psychologue scolaire

Quel est l'objectif d'une psychologue scolaire ?

- Aider un enfant qui a une maladie ou un handicap à bien suivre en classe
- Réfléchir aux difficultés d'un enfant et trouver des solutions avec lui ou elle
- Aider l'enseignante à s'occuper de tous les enfants

Quels sont les outils d'une psychologue ?

- Des évaluations dont les résultats sont bons ou mauvais
- Des tests qui permettent de comprendre nos difficultés
- Des médicaments

Les enfants de maternelle peuvent rencontrer des difficultés de socialisation. Que signifie ce mot ?

.....  
.....

### Troisième interview : Claire, enseignante remplaçante

Claire explique qu'il faut souvent s'adapter lorsqu'on est professeur, car les programmes changent. Que signifie un *programme* dans ce cas-là ?

- Une série de jeux à proposer aux enfants dans la cour
- Une liste de choses à apprendre aux enfants dans chaque niveau de classe
- Un magazine qui annonce les émissions de la télévision

Il est plus facile d'apprendre à lire lorsqu'on est dans une classe à petit effectif.

Quel est l'effectif de votre classe ? De votre école ?

.....  
.....

Pour s'ouvrir sur le monde, être curieux, Claire apprend à ses élèves l'interactivité, c'est-à-dire :

- La capacité à échanger, à travailler en groupe
- La capacité à poser des questions quand on ne comprend pas
- L'échange avec un ordinateur par le biais de l'écran

#### **Quatrième interview : Maëva, directrice d'école**

Quelles sont les compétences nécessaires pour être directrice ?

.....  
.....

Quelle formation a une directrice ?

- Une école de direction
- De l'expérience comme professeur
- Un entraînement dans une école d'application

Quel est le projet principal mené à l'école Rosalind Franklin par Maëva et ses équipes ?

- Le théâtre et l'éducation artistique et culturelle
- L'écologie à travers les éco-délégués et la cour végétalisée
- La science en suivant le modèle de Rosalind Franklin