

une très mauvaise note ? » « Quel était ton jeu préféré dans la cour ? » « Quel·le était ton·a meilleur·e ami·e ? »

15 h 50 « Le Journal de la création » (cycles 2 et 3)

Séquence réalisée par la classe de CM1–CM2 de l'école Maurice Thorez B

Un an de travail de théâtre et ... un spectacle !

Les élèves de la classe ont travaillé avec des adolescents de l'IME Arpège et une compagnie de théâtre afin de découvrir cette pratique et de se découvrir mutuellement. Il en a résulté un spectacle autour de la liberté, et des diverses manières de l'envisager. Retour sur l'expérience.

16 h 00 « Micro–couloir » (cycles 2 et 3)

Séquence réalisée par les élèves participants à la fête de l'école Maurice Thorez B

Les CM2 partent au collège

Que vont-ils retenir de leur école primaire ? À quoi s'attendent-ils avant leur entrée au collège ?

16 h 10 « Les Petits Correspondants du théâtre Antoine Vitez » (cycle 3)

Séquence réalisée par la classe de CM2 A de l'école Joliot–Curie B

Avis critique sur le spectacle (*La bande à LAURA*)

Après l'interview des artistes, les Petits Correspondants décortiquent le spectacle depuis leur point de vue de spectateurs et spectatrices.

16 h 20 « Ivry story » (cycle 3)

Séquence réalisée par la classe de CM2 B de l'école Einstein (suite)

Rencontre avec Paulette Greiner, enfant cachée sous la Seconde Guerre mondiale

L'association pour la mémoire des enfants déportés juifs d'Ivry vient présenter aux classes le destin de ces enfants juifs traqués et déportés durant la guerre. Une mémoire vive.