

RADIO-CARTABLE - PROGRAMME DU JEUDI 14 JANVIER 2021-

14h00: Sommaire

Séquence réalisée par les **CM2 A de l'école Maurice Thorez B**.

14h03: Les petites bêtes (cycles 2 et 3). Rediffusion

La classe de perfectionnement d'Ivry 1 nous parle de ces petites bêtes, mouches, insectes, araignées qui nous épatent, nous font peur et nous amusent.

14h11: Atelier Philo L (cycles 2 et 3). Rediffusion

Être amoureux ! les **CE1 A de l'école Maurice Thorez A** vont partager avec nous leurs émotions : passion, attirance, jalousie au programme de cette charmante séquence.

14h16 : La boîte de jeu de Radio Cartable (cycles 2 et 3). Rediffusion

Les élèves du **CM1 A de l'école Maurice Thorez B** vous proposent des devinettes mathématiques, prenez votre cahier de brouillon, un crayon et à vos calculs !

14h24 : Reportage dans mon cartable (cycles 2 et 3). Inédit

Les **CE1 de l'école Rosalind Franklin** nous parlent de cette prestigieuse course le **Vendée Globe**, l'occasion de prendre l'air du large et de voyager en leur compagnie.

14h30: Le journal de la création (cycles 2 et 3). Inédit, seconde partie.

Les **Talens Lyriques** sont venus rencontrer les **CM2 de l'école Makarenko** avec deux magnifiques musiciens **Marjolaine Cambon et Jocelyn Daubigny** (Viole de gambe et flûte traversière). Dans cette dernière partie, les élèves interrogent les musiciens sur leurs choix, leur façon de travailler et toujours en musique.

14h50 : Le journal de la création (cycles 2 et 3). Rediffusion

Découvrons les étonnantes définitions poétiques et imaginaires, des **CM2 B de l'école Jacques Salomon**



Retrouvez l'émission chaque jeudi en direct
de 14h à 15h sur 89.4 FM !!

Vous souhaitez écouter l'émission en différé?

Rendez-vous sur le site internet
de Radio-Cartable !

<http://radio-cartable.ouvaton.org>

Suivez Radio-Cartable sur Twitter et n'hésitez pas
à partager nos publications !

https://twitter.com/radiocartable?ref_src=twsrc%5Etfw

Pour contacter Radio-Cartable,
rien de plus simple :

radio-cartable@ouvaton.org